Opdracht: Border onderhoud

## Doelgroep Niveau 1

Doel van de opdracht:

* Verschillende borders ontdekken.
* Herkennen van kruiden en onkruiden.
* Herkennen van gereedschappen.
* Werkvolgorde ontdekken.
* Zelfstandig gereedschap zoeken.
* Afval verwerking.
* Werkervaring opdoen.
* Samenwerken.
* Transporteren.

## Opdracht:

* Verzamel gereedschap.
* Controleer dit.
* Plaats dit op een nette manier op de aanhanger.
* Zoek een maatje.
* Bepaal voor jezelf wat je vandaag af krijgt.
* Wied het onkruid.
* Doe het afval op de composthoop.
* Werk de border af.
* Presenteer je werk tijdens de coachles op 19-9-2011.

## Beoordeling

* Omgaan met gereedschappen en machines.
* Afstellen machines.
* Veiligheid.
* Samenwerken.
* Presentatie.
* Afwerking en je werk.

## Benodigde materialen en gereedschappen:

* Schrepel/ schoffel.
* Bladhark.
* Kromtandhark.
* Greep.
* Kruiwagen.
* Bezem.
* Ballastschop.

## Logboek 12-9-2011

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 

|  |  |
| --- | --- |
| Situatie wat en hoe ziet het eruit | Vragen |
| boom.bmp | Noem de planten die je tegenkomt bomen, heesters, vasteplanten, eenjarigen.Schrijf een aantal planten op.Noem het onkruid dat je ziet!Hoe lang denk je over het werk te doen?Staat er veel onkruid?Wat ga je met het afval doen? |
|          Taak wat is de opdracht |
| Verzamel gereedschap en maak de borders schoon.Het afval komt op de aangewezen plek. |
|          Actie wat heb je gedaan leg dit vast dmv tekeningen en foto’s |
| Ik heb het gereedschap op de volgende punten gecontroleerd.Ik weet wat onkruiden zijn namelijk:Ik heb de border schoon achter gelaten. Omdat…………………………………………..Ik ben veilig met gereedschap en machines omgegaan omdat:…………………………………………………………………………………………………………………………………………………….Ik heb het gereedschap op een nette manier opgeborgen omdat: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………..Ik heb goed samengewerkt omdat: ………………………………………………………………………………………………………………………….. |
|          Reflectie wat heb je gedaan wat ging er goed wat ga je de volgende keer anders doen |
| Ik heb diverse onkruiden leren herkennen namelijk:Ik heb de volgende eenjarigen en vasteplanten ontdekt en weet waar ik ze kan gebruiken:Ik ken de verschillende gereedschappen namelijk:Ik weet waarom ik ze moet gebruiken namelijk:Ik kan veilig werken en weet welke hulpmiddelen ik hiervoor moet gebruiken namelijk:Ik kan goed samenwerken omdat ik: Overleg/ luister/ uitvoer/ vraag og het goed gaat, met de volgende onderdelen: Gazon/ gereedschap/ kantensteken. |

 |
| Succes, Hans Mulder  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Situatie wat en hoe ziet het eruit | Vragen |
| boom.bmp |  |
|          Taak wat is de opdracht |
|  |
|          Actie wat heb je gedaan leg dit vast dmv tekeningen en foto’s |
|  |
|          Reflectie wat heb je gedaan wat ging er goed wat ga je de volgende keer anders doen |
|  |

Logboek 12-9-2011 |
|  |